

Escuela Comunitaria de Educación Creativa
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar
Feb-Marzo-Sucre 2015-17

El presente informe fue creado usando los datos de los estudiantes reportados en el Informe de Responsabilidad Escolar (IRE) del ciclo escolar 2015-17.

La información en este informe es una muestra aleatoria de los estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17. No se garantiza que los datos sean representativos de todos los estudiantes de la escuela o del distrito. Para la mayoría de los datos, los estudiantes se seleccionaron aleatoriamente del IRE del ciclo escolar 2015-17. Para algunos datos, los estudiantes se seleccionaron aleatoriamente de los estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17. Para algunos datos, los estudiantes se seleccionaron aleatoriamente de los estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17.

Resumen de los datos:

Porcentaje de estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17	100%
Porcentaje de estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17 y que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2014-15	100%
Porcentaje de estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17 y que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2013-14	100%
Porcentaje de estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17 y que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2012-13	100%

Notas:

- Los datos en este informe se basan en los datos reportados en el IRE del ciclo escolar 2015-17. Los datos no se actualizarán con los datos reportados en el IRE del ciclo escolar 2016-17.
- Los datos en este informe se basan en los datos reportados en el IRE del ciclo escolar 2015-17. Los datos no se actualizarán con los datos reportados en el IRE del ciclo escolar 2016-17.
- Los datos en este informe se basan en los datos reportados en el IRE del ciclo escolar 2015-17. Los datos no se actualizarán con los datos reportados en el IRE del ciclo escolar 2016-17.

Este informe fue creado usando los datos de los estudiantes reportados en el Informe de Responsabilidad Escolar (IRE) del ciclo escolar 2015-17.

La información en este informe es una muestra aleatoria de los estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17. No se garantiza que los datos sean representativos de todos los estudiantes de la escuela o del distrito. Para la mayoría de los datos, los estudiantes se seleccionaron aleatoriamente del IRE del ciclo escolar 2015-17. Para algunos datos, los estudiantes se seleccionaron aleatoriamente de los estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17. Para algunos datos, los estudiantes se seleccionaron aleatoriamente de los estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17.

Resumen de los datos:

Porcentaje de estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17	100%
Porcentaje de estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17 y que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2014-15	100%
Porcentaje de estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17 y que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2013-14	100%
Porcentaje de estudiantes que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2015-17 y que se reportaron en el IRE del ciclo escolar 2012-13	100%

Notas:

- Los datos en este informe se basan en los datos reportados en el IRE del ciclo escolar 2015-17. Los datos no se actualizarán con los datos reportados en el IRE del ciclo escolar 2016-17.
- Los datos en este informe se basan en los datos reportados en el IRE del ciclo escolar 2015-17. Los datos no se actualizarán con los datos reportados en el IRE del ciclo escolar 2016-17.
- Los datos en este informe se basan en los datos reportados en el IRE del ciclo escolar 2015-17. Los datos no se actualizarán con los datos reportados en el IRE del ciclo escolar 2016-17.

Los datos de este informe son el resultado de un trabajo de gabinete de carácter preliminar, fundamentado en el estudio de los documentos que se adjuntan, y que no garantiza la exactitud, integridad y exhaustividad de los datos que se presentan. El presente informe es una herramienta de apoyo para la toma de decisiones y no debe ser utilizado como base para la toma de decisiones.

Reserva todos los derechos reservados. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad en su forma original.

Reserva todos los derechos reservados. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad en su forma original.

Reserva todos los derechos reservados. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad en su forma original.

Reserva todos los derechos reservados. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad en su forma original.

Indicador	Valor
Indicador 1	10
Indicador 2	20
Indicador 3	30
Indicador 4	40
Indicador 5	50
Indicador 6	60
Indicador 7	70
Indicador 8	80
Indicador 9	90
Indicador 10	100

Indicador	Valor	Porcentaje de cumplimiento
Calificación	1	100%
Calificación	2	0%
Calificación	3	0%
Calificación	4	0%
Calificación	5	0%
Calificación	6	0%
Calificación	7	0%
Calificación	8	0%
Calificación	9	0%
Calificación	10	0%
Calificación	11	0%
Calificación	12	0%
Calificación	13	0%
Calificación	14	0%
Calificación	15	0%
Calificación	16	0%
Calificación	17	0%
Calificación	18	0%
Calificación	19	0%
Calificación	20	0%
Calificación	21	0%
Calificación	22	0%
Calificación	23	0%
Calificación	24	0%
Calificación	25	0%
Calificación	26	0%
Calificación	27	0%
Calificación	28	0%
Calificación	29	0%
Calificación	30	0%

A. Conclusiones de Aprendizaje

- Principales Hallazgos:**
- El 100% de los estudiantes alcanzó los objetivos de aprendizaje establecidos en el plan de estudios.
 - Se observó un alto nivel de participación y compromiso de los estudiantes durante el proceso de aprendizaje.
 - Se identificó que los estudiantes tienen dificultades para aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones prácticas.
 - Se recomienda implementar actividades de aprendizaje que permitan aplicar los conocimientos adquiridos.

Indicador	Valor	Porcentaje de cumplimiento
Calificación	1	100%
Calificación	2	0%
Calificación	3	0%
Calificación	4	0%
Calificación	5	0%
Calificación	6	0%
Calificación	7	0%
Calificación	8	0%
Calificación	9	0%
Calificación	10	0%
Calificación	11	0%
Calificación	12	0%
Calificación	13	0%
Calificación	14	0%
Calificación	15	0%
Calificación	16	0%
Calificación	17	0%
Calificación	18	0%
Calificación	19	0%
Calificación	20	0%
Calificación	21	0%
Calificación	22	0%
Calificación	23	0%
Calificación	24	0%
Calificación	25	0%
Calificación	26	0%
Calificación	27	0%
Calificación	28	0%
Calificación	29	0%
Calificación	30	0%

Indicador	Valor	Porcentaje de cumplimiento
Calificación	1	100%
Calificación	2	0%
Calificación	3	0%
Calificación	4	0%
Calificación	5	0%
Calificación	6	0%
Calificación	7	0%
Calificación	8	0%
Calificación	9	0%
Calificación	10	0%
Calificación	11	0%
Calificación	12	0%
Calificación	13	0%
Calificación	14	0%
Calificación	15	0%
Calificación	16	0%
Calificación	17	0%
Calificación	18	0%
Calificación	19	0%
Calificación	20	0%
Calificación	21	0%
Calificación	22	0%
Calificación	23	0%
Calificación	24	0%
Calificación	25	0%
Calificación	26	0%
Calificación	27	0%
Calificación	28	0%
Calificación	29	0%
Calificación	30	0%

El presente informe tiene como objetivo informar sobre los resultados de aprendizaje de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el curso 2023-2024.

Estado: Guatemala , Departamento: San Marcos , Código Postal: 150101	Estado: Guatemala , Departamento: San Marcos , Código Postal: 150101
Nombre: Escuela Secundaria "San Marcos"	Nombre: Escuela Secundaria "San Marcos"
Dirección: Calle 10, Zona 1, San Marcos	Dirección: Calle 10, Zona 1, San Marcos
Teléfono: 015022345	Teléfono: 015022345
Correo Electrónico: escuela@sanmarcos.edu.gt	Correo Electrónico: escuela@sanmarcos.edu.gt

Este documento es una copia impresa de un archivo digital. No se permite su reproducción o distribución sin el consentimiento escrito de la institución emisora.

Nombre del Documento: Informe de Evaluación de Rendimiento	Código de Documento: IC-2023-001	Fecha de Emisión: 15/03/2023	Estado: Activo
Descripción: Informe de Evaluación de Rendimiento de los docentes del nivel secundario.	Clasificación: Confidencial	Responsable: Dr. Juan Carlos Pérez	Revisado por: Dr. María Elena Gómez

Este documento es una copia impresa de un archivo digital. No se permite su reproducción o distribución sin el consentimiento escrito de la institución emisora.

Informe de Evaluación de Rendimiento de los Docentes del Nivel Secundario			
Datos de Identificación del Documento			
Código de Documento	Clasificación	Fecha de Emisión	Estado
IC-2023-001	Confidencial	15/03/2023	Activo
Descripción del Documento			
Informe de Evaluación de Rendimiento de los docentes del nivel secundario.			
Responsable: Dr. Juan Carlos Pérez			
Revisado por: Dr. María Elena Gómez			
Este documento es una copia impresa de un archivo digital. No se permite su reproducción o distribución sin el consentimiento escrito de la institución emisora.			

Condición:	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal
Condición:	Normal	Normal	Normal	Normal	Normal

6. Resultados Estadísticos

Verdadero Falso **Resistencia Educativa**

El objetivo de este estudio es determinar si la resistencia educativa es un fenómeno que se manifiesta en los docentes de primaria de la zona de estudio. Para ello se utilizó un cuestionario de tipo Likert, el cual mide la resistencia educativa en cinco niveles: muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo y muy en desacuerdo. Los resultados se presentan en el siguiente cuadro:

Tabla 1. Resultados estadísticos de la resistencia educativa en los docentes de primaria de la zona de estudio.

Tabla 2. Resultados estadísticos de la resistencia educativa en los docentes de primaria de la zona de estudio.

Tabla 3. Resultados estadísticos de la resistencia educativa en los docentes de primaria de la zona de estudio.

Muestra	Resistencia al Cambio (Categoría de Resistencia)				
	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
Docentes de primaria	15	25	35	20	5
Total	15	25	35	20	5

Resistencia al Cambio (Categoría de Resistencia)

Categoría de Resistencia	Muestra		Total	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Muy de Acuerdo	15	100.0%	15	100.0%
De Acuerdo	25	100.0%	25	100.0%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	35	100.0%	35	100.0%
En Desacuerdo	20	100.0%	20	100.0%
Muy en Desacuerdo	5	100.0%	5	100.0%

Gruppe / Maßnahme	Anzahl Anträge	Anzahl Anträge		Anzahl Anträge	
		2019	2020	2021	2022
Gesamtdaten	A	11	11	1000	100,0
	B	11	11	1000	100,0
	C	11	11	1000	100,0
	D	11	11	1000	100,0
Einkaufspreise	A	11	11	1000	100,0
	B	11	11	1000	100,0
	C	11	11	1000	100,0
	D	11	11	1000	100,0
Sonstige Maßnahmen & Projekte im Einkauf	A	11	11	1000	100,0
	B	11	11	1000	100,0
	C	11	11	1000	100,0
	D	11	11	1000	100,0
Einkaufspreise	A	11	11	1000	100,0
	B	11	11	1000	100,0
	C	11	11	1000	100,0
	D	11	11	1000	100,0
Sonstige Maßnahmen & Projekte im Einkauf	A	11	11	1000	100,0
	B	11	11	1000	100,0
	C	11	11	1000	100,0
	D	11	11	1000	100,0
Einkaufspreise	A	11	11	1000	100,0
	B	11	11	1000	100,0
	C	11	11	1000	100,0
	D	11	11	1000	100,0
Sonstige Maßnahmen & Projekte im Einkauf	A	11	11	1000	100,0
	B	11	11	1000	100,0
	C	11	11	1000	100,0
	D	11	11	1000	100,0
Einkaufspreise	A	11	11	1000	100,0
	B	11	11	1000	100,0
	C	11	11	1000	100,0
	D	11	11	1000	100,0
Sonstige Maßnahmen & Projekte im Einkauf	A	11	11	1000	100,0
	B	11	11	1000	100,0
	C	11	11	1000	100,0
	D	11	11	1000	100,0
Einkaufspreise	A	11	11	1000	100,0
	B	11	11	1000	100,0
	C	11	11	1000	100,0
	D	11	11	1000	100,0
Sonstige Maßnahmen & Projekte im Einkauf	A	11	11	1000	100,0
	B	11	11	1000	100,0
	C	11	11	1000	100,0
	D	11	11	1000	100,0

Grupo Empresarial	Año	Cuentas de Ingresos		Cuentas de Gastos	
		2019	2020	2019	2020
Grupo Empresarial	A	100	100	100	100
	B	100	100	100	100
	C	100	100	100	100
	D	100	100	100	100
Grupo de Ingresos	A	100	100	100	100
	B	100	100	100	100
	C	100	100	100	100
	D	100	100	100	100

Este documento es una copia de seguridad de los datos de la base de datos de la empresa. No se debe utilizar para fines legales o fiscales. Los datos pueden estar sujetos a cambios sin previo aviso.

Este documento es una copia de seguridad de los datos de la base de datos de la empresa. No se debe utilizar para fines legales o fiscales. Los datos pueden estar sujetos a cambios sin previo aviso.

Este documento es una copia de seguridad de los datos de la base de datos de la empresa. No se debe utilizar para fines legales o fiscales. Los datos pueden estar sujetos a cambios sin previo aviso.

Grupo Empresarial	Año	Cuentas de Ingresos		Cuentas de Gastos	
		2019	2020	2019	2020
Grupo Empresarial	A	100	100	100	100
	B	100	100	100	100
	C	100	100	100	100
	D	100	100	100	100
Grupo de Ingresos	A	100	100	100	100
	B	100	100	100	100
	C	100	100	100	100
	D	100	100	100	100

Este documento es una copia de seguridad de los datos de la base de datos de la empresa. No se debe utilizar para fines legales o fiscales. Los datos pueden estar sujetos a cambios sin previo aviso.

Gruppe	Ergebnis	Ergebnis			Ergebnis	Ergebnis
		Ergebnis	Ergebnis	Ergebnis		
A	
B	
C	
D	

Die Gruppe A hat ein Ergebnis von ... Die Gruppe B hat ein Ergebnis von ... Die Gruppe C hat ein Ergebnis von ... Die Gruppe D hat ein Ergebnis von ...

Kategorie	Ergebnis		Ergebnis	Ergebnis
	Ergebnis	Ergebnis		
...
...
...

Die Kategorie ... hat ein Ergebnis von ... Die Kategorie ... hat ein Ergebnis von ... Die Kategorie ... hat ein Ergebnis von ...

Gruppe	Ergebnis		Ergebnis	Ergebnis
	Ergebnis	Ergebnis		
...
...
...

Die Gruppe ... hat ein Ergebnis von ... Die Gruppe ... hat ein Ergebnis von ... Die Gruppe ... hat ein Ergebnis von ...

Fecha de Emisión:	15/06/2015	Fecha de Cierre:	15/06/2015
Valor del Emisor:	100.000.000.000	Valor del Emisor:	100.000.000.000
Código de Emisor:	100000000000	Código de Emisor:	100000000000
Código de Emisor:	100000000000	Código de Emisor:	100000000000

El presente documento es una copia impresa de un documento electrónico que forma parte de un expediente de participación en los fondos propios de una entidad de crédito.

C. Participación

Principales Datos Participación de los Fondos
 El IOR, en su calidad de gestor, informa de los datos de los fondos propios de la Participación de los Fondos Propios de la Entidad de Crédito.

El IOR, en su calidad de gestor, informa de los datos de los fondos propios de la Participación de los Fondos Propios de la Entidad de Crédito.

Operaciones con Participación de los Fondos Propios desde 2008-2013

Resumen general, con los principales movimientos de los fondos propios de la Participación de los Fondos Propios de la Entidad de Crédito.

Resumen general, con los principales movimientos de los fondos propios de la Participación de los Fondos Propios de la Entidad de Crédito.

Resumen general, con los principales movimientos de los fondos propios de la Participación de los Fondos Propios de la Entidad de Crédito.

Principales Datos del Emisor

Resumen general, con los principales movimientos de los fondos propios de la Participación de los Fondos Propios de la Entidad de Crédito.

Operación	Fecha	Importe	Saldo	Importe	Saldo
Operación	2008-01-01	100.000.000.000	100.000.000.000	100.000.000.000	100.000.000.000
Operación	2008-12-31	100.000.000.000	100.000.000.000	100.000.000.000	100.000.000.000
Operación	2009-01-01	100.000.000.000	100.000.000.000	100.000.000.000	100.000.000.000

El presente informe constituye un instrumento de información de carácter técnico y no constituye un instrumento de política pública. El presente informe es un instrumento de información de carácter técnico y no constituye un instrumento de política pública. El presente informe es un instrumento de información de carácter técnico y no constituye un instrumento de política pública.

II. Otros Informes del SABC

El presente informe constituye un instrumento de información de carácter técnico y no constituye un instrumento de política pública. El presente informe es un instrumento de información de carácter técnico y no constituye un instrumento de política pública.

Indicador	Unidad	2016	2017	2018	2019	2020
Presupuesto de Inversión Social	Millones de Pesos	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
Presupuesto de Inversión Social por Sector	Millones de Pesos	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
Presupuesto de Inversión Social por Proyecto	Millones de Pesos	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
Presupuesto de Inversión Social por Actividad	Millones de Pesos	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000

Sector	Presupuesto de Inversión Social (Millones de Pesos)				
	2016	2017	2018	2019	2020
Agropecuaria	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Industria y Minería	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Construcción	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Comercio y Servicios	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Transporte y Comunicaciones	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Salud	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Educación	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Deportes y Recreación	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Seguridad	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Administración Pública	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000

Sector	Presupuesto de Inversión Social (Millones de Pesos)				
	2016	2017	2018	2019	2020
Agropecuaria	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Industria y Minería	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Construcción	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Comercio y Servicios	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Transporte y Comunicaciones	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Salud	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Educación	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Deportes y Recreación	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Seguridad	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Administración Pública	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000

Anexo de Ingresos y Gastos de los Beneficiarios (Art. 425 del IRLF) (Ley 2008-01)	Beneficiario del Ingreso			
	Apellido	Nº de Documento de Identificación	Categoría	Fecha de Nacimiento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Nota de Ingresos y Gastos de los Beneficiarios (Anexo de Ingresos y Gastos de los Beneficiarios)

Categoría	Beneficiarios del Ingreso		Beneficiarios del Gasto	
	Categoría	Fecha de Nacimiento	Categoría	Fecha de Nacimiento
Beneficiario del Ingreso				
Beneficiario del Gasto				
Beneficiario del Ingreso				
Beneficiario del Gasto				
Beneficiario del Ingreso				
Beneficiario del Gasto				
Beneficiario del Ingreso				
Beneficiario del Gasto				

El presente documento tiene carácter informativo y no constituye un acto administrativo. No garantiza la continuidad de los servicios ni el cumplimiento de los plazos de entrega de los servicios. La prestación de los servicios se realizará de acuerdo a las condiciones establecidas en el contrato de prestación de servicios. El presente documento es un documento de carácter informativo y no constituye un acto administrativo. No garantiza la continuidad de los servicios ni el cumplimiento de los plazos de entrega de los servicios. La prestación de los servicios se realizará de acuerdo a las condiciones establecidas en el contrato de prestación de servicios. El presente documento es un documento de carácter informativo y no constituye un acto administrativo. No garantiza la continuidad de los servicios ni el cumplimiento de los plazos de entrega de los servicios. La prestación de los servicios se realizará de acuerdo a las condiciones establecidas en el contrato de prestación de servicios.